**Программа «Дорожная карта» повышения качества образования обучающихся**

**МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское**

**Цель** - повышение качества образовательных результатов обучающихся

**Задачи:**

* Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты»;
* Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся;
* Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, республиканских, региональных олимпиадах, конкурсах;
* Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району;
* Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Основные направления реализации программы:**

* Организация работы по повышению учебной мотивации
и образовательного потенциала учащихся через внедрение
современных образовательных технологий, способствующих
активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
* Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования);
* Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся;
* Организация работы по повышению профессиональной
компетентности педагога;
* Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся;
* Создание мотивирующей образовательной среды.

**Срок реализации программы: 2021 – 2022 г.**

**«Дорожная карта» реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия**  | **Ответственные исполнители**  | **Сроки исполнения**  | **Планируемый результат** |
| **1.Мероприятия по повышению качества образования** |
| 1.1 | Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения | Администрация школы, учителя | Постоянно  | Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур |
| 1.2 | Исследование учебной мотивации обучающихся, родителей удовлетворенности качеством образования | Классные руководители  | Постоянно  | Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации |
| 1.3 | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета | Зам.директора по УВР | Ежегодно  | Разработка мер развивающего или компенсаторного характера |
| 1.4 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | Зам.директора по УВР, учителя  | Постоянно  | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
| 1.5 | Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся | Администрация школы  | Постоянно  | Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению |
| 1.6 | Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов | Администрация школы, учителя | Постоянно  | Успешная сдача экзаменационной сессии |
| 1.7 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | Администрация школы | Постоянно  | Повышение качества преподавания предметов |
| 1.8 | Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов) | Учителя  | Постоянно  | Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся. |
| 1.9 | Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся | Зам.директора по ВР  | Постоянно  | Обоснованный профессиональный выбор выпускников |
|  |  |  |  |  |
| **2.Работа с учителями школы по повышению качества образования** |
| 2.1 | Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности | Администрация школы  | Постоянно | Удовлетворенность педагогов системой стимулирования |
| 2.2 | Курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий | Учителя  | По мере необходимости  | Повышения уровня профессиональных компетенций педагогов  |
| 2.3 | Активизация деятельности сетевого взаимодействия с профессиональными сетевыми сообществами педагогов для совершенствования технологий преподавания по отдельным учебным предметам | Учителя  | Постоянно  | Обмен эффективными практиками преподавания  |
| 2.4 | Участие в вебинарах, научно – практических конференциях с целью обмена опытом | Учителя  | Постоянно  | Обмен эффективными практиками преподавания |
| **3. Работа с родителями по повышению качества образования** |
| 3.1 | Проведение родительских собраний | Классные руководители  | 1 раз в четверть  | Четкость в организации режима занятий |
| 3.2 | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий | Администрация школы, учителя, классные руководители  | Постоянно  | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок |
| 3.3 | Информирование и просвещение родителей (всеобуч) | Классные руководители  | По мере необходимости  | Повышение активностиродителей в жизнедеятельности школы |
| 3.4 | Презентация учебных достижений обучающихся родителям | Администрация школы | В конце каждого учебного года  | Повышение имиджа школы, информационная открытость и привлекательность школы |

**Ожидаемые результаты:**

1.Сохранение здоровья учащихся;

2.Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району;

3.Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, муниципальных, республиканских, региональных олимпиадах и конкурсах);

4.Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;

5.Создание творческого педагогического коллектива.