**«Дорожная карта»**

**реализации Программы повышения качества образования обучающихся**

**МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки исполнения** | **Планируемый результат** |
| **1.Мероприятия по повышению качества образования** | | | | |
| 1.1 | Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения | Администрация школы,  учителя | Постоянно | Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур |
| 1.2 | Исследование учебной мотивации обучающихся, родителей удовлетворенности качеством образования | Классные руководители | Постоянно | Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации |
| 1.3 | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета | Зам.директора по УВР | Ежегодно | Разработка мер развивающего или компенсаторного характера |
| 1.4 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | Зам.директора по УВР, учителя | Постоянно | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
| 1.5 | Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся | Администрация школы | Постоянно | Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению |
| 1.6 | Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов | Администрация школы,  учителя | Постоянно | Успешная сдача экзаменационной сессии |
| 1.7 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | Администрация школы | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов |
| 1.8 | Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов) | Учителя | Постоянно | Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся. |
| 1.9 | Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся | Зам.директора по ВР | Постоянно | Обоснованный профессиональный выбор выпускников |
|  |  |  |  |  |
| **2.Работа с учителями школы по повышению качества образования** | | | | |
| 2.1 | Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности | Администрация школы | Постоянно | Удовлетворенность педагогов системой стимулирования |
| 2.2 | Курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий | Учителя | По мере необходимости | Повышения уровня профессиональных компетенций педагогов |
| 2.3 | Активизация деятельности сетевого взаимодействия с профессиональными сетевыми сообществами педагогов для совершенствования технологий преподавания по отдельным учебным предметам | Учителя | Постоянно | Обмен эффективными практиками преподавания |
| 2.4 | Участие в вебинарах, научно – практических конференциях с целью обмена опытом | Учителя | Постоянно | Обмен эффективными практиками преподавания |
| **3. Работа с родителями по повышению качества образования** | | | | |
| 3.1 | Проведение родительских собраний | Классные руководители | 1 раз в четверть | Четкость в организации режима занятий |
| 3.2 | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий | Администрация школы, учителя, классные руководители | Постоянно | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок |
| 3.3 | Информирование и просвещение родителей (всеобуч) | Классные руководители | По мере необходимости | Повышение активности  родителей в жизнедеятельности школы |
| 3.4 | Презентация учебных достижений обучающихся родителям | Администрация школы | В конце каждого учебного года | Повышение имиджа школы, информационная открытость и привлекательность школы |