**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**с.п. Каменномостское**

 **СПРАВКА**

**по итогам проведения открытых уроков в 1 – 4 классах за**

**2020 -2021 учебный год**

Открытые уроки проводились в образовательном учреждении согласно графика проведения открытых уроков с \_\_\_\_\_\_2020 по \_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Цели проведения:**

1. Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках учебно-воспитательного процесса.
2. Анализ дидактической эффективности использования средств обучения.
3. Системно-деятельностный подход к обучению.
4. Применение современных образовательных технологий.
5. Практические наработки по теме самообразования.
6. Обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.
7. Обмен опытом между педагогическими работниками.

Согласно составленному плану были спланированы и проведены мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **класс** | **Дата проведения** |
| 1 | Кертбиева К.Г  | Открытый урок«Охрана животных и растений» | 3 класс | 24 апреля 2021г. |
| 2 | Апикова М.С. | Открытый урок«Сложение и вычитание» | 1 класс | 24 марта 2021г.  |
| 3 | Кармова А.М. | Открытый урок «Роль глаголов в языке и речи» | 4 класс  | 16 апреля 2021г. |
| 4 | Багова А.В.  | Открытый урок«Имя прилагательное» | "Столяр" | 19 апреля 2021г. |

**24.04. 2021 года Открытый урок по окружающему миру в 3 классе**

**Тема урока: «Охрана животных и растений»**

**Учитель: Кертбиева Карина Гумаровна**

**Время этапов урока и их название**: оргмомент – проверка домашнего задания – 10 минут, изучение нового материала – 20 минут, закрепление полученных знаний и подведение итогов урока – 10минуты.

**Приемы и средства обучения:** учитель использует разнообразные средства обучения: путешествие - рассказ, игровые методики, мини-сочинение, тестирование, индивидуальная работа по карточкам. Учитель использовал для проверки домашнего задания разнообразные приемы и методы: тестирование, работа с учебником, рисунками, с раздаточным материалом при изучении новой темы, работа с индивидуальными карточками, групповая работа и т.д.

**Обучающая деятельность учителя**: В течении урока учитель постоянно стимулирует учеников к результативной деятельности, было достигнуто сотрудничество учителя и учеников, все задачи поставленные на уроке были выполнены.

**Выводы и предложения:**

- Урок подготовлен в соответствии с требованиями основных нормативных документов, соблюдена предметная компетентность, прослеживаются метапредметные связи, уделено внимание рефлексии педагогической деятельности, наглядно продемонстрирована совместная учительская и ученическая деятельность.

 **-** больше времени уделять работе со слабыми детьми.

- использовать мультимедийный проектор.

**24. 03. 2021г. Открытый урок по математике в 1 классе**

**Тема урока: «Сложение и вычитание»**

**Учитель: Апикова Марина Сафарбиевна**

В соответствии с требованиями к современному уроку тема и цели занятия были сформулированы обучающимися самостоятельно. Цель и задачи урока соответствуют актуальным проблемам методической науки.

 Выбранная структура урока является рациональной для решения поставленных задач, все части урока взаимосвязаны и логически вытекают одна из другой.

Мотивация учебной деятельности была организована мной с помощью предложения – девиза «Ученику – удача, учителю – радость!».

Обобщение и систематизация знаний по теме осуществлялись в совместной деятельности учителя и ученика. Для отработки вычислительных навыков подобран дидактический материал (карточки с составом чисел), который способствовал включению обучающихся в активную деятельность на уроке.

**Выводы и предложения:**

- Проанализировав занятие можно сделать вывод: заявленные цели находили отражение в каждом этапе урока.

- Для активизации учебной деятельности использовать групповую форму работы (работа в парах).

**16.04.2021 г. Открытый урок по русскому языку в 4 классе**

**Тема урока «Роль глаголов в языке и речи»**

**Учитель: Кармова Асият Мурадиновна .**

Содержание урока соответствует требованиям ФГОС НОО. При разработке данного урока учитывались возрастные особенности детей младших классов и реальные возможности учеников класса: это средняя работоспособность, трудности с концентрацией и переключением внимания, наличие в классе детей с нарушением устной и письменной речи, средний уровень развития аналитико-синтетического мышления. Урок опирался на знания, умения учеников, полученные ранее.

Опрос детей, усвоение знаний, закрепление шли одновременно, что позволяло мне не терять «нить» заинтересованности у учеников и следить за их активностью и должным восприятием материала.

**Выводы и предложения:**

 Заявленные цели и поставленные задачи урока достигнуты

**19.04. 2021г. Открытый урок по русскому языку во 2 классе**

**Тема урока: «Имя прилагательное»**

**Учитель: Багова Асият Владимировна**

Организационный момент и самоопределение к учебной деятельности включали в себя положительный эмоциональный настрой детей на предстоящую учебную деятельность, обеспечили осознанное вхождение в урок. Создавалась ситуация для выявления темы урока. Дети самостоятельно определили тему и цель урока.

В начале урока актуализируются знания учащихся полученные при изучении грамоты. Включены игровые моменты, которые помогают более прочному усвоению материала. На уроке была достигнута высокая познавательная активность учащихся за счёт создания ситуации успеха, использования занимательного материала, применялись ИКТ. Использование ИКТ – технологии всегда вызывает у учащихся чувство радостного удовлетворения, уверенность в своих силах, ставит каждого ученика в условия поиска, обеспечивает участие в работе всех учащихся.

**Выводы и предложения:**

 Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников второго класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей второклассников.

- увеличить накопляемость оценок;

- своевременно проверять тетради.

По итогам открытых уроков педагогическими работниками был проведён самоанализ собственного урока.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков. Открытые уроки и мероприятия показали, что все преподаватели образовательного учреждения используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением данных технологий в системе и регулярно: все приемы отработаны, учащиеся легко ориентируются в материале на уроке.

Рекомендации для формирования положительной мотивации и развитию интеллекта учащихся:

1. Всем педагогическим работникам развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность и демонстрация личным примером.
2. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
3. По результатам проведенных открытых уроков дополнить методическую копилку конспектами открытых уроков.