Рассмотрено Утверждаю

на заседании Директор МКОУ «СОШ №3» с.п.Каменномостское

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Шогенов

Протокол №4 от 04.04.2020г Приказ № 31 от 04.04.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном обучении в МКОУ «СОШ №3»** с.п.Каменномостское

1. **Общиеположения**
	1. Положение разработано на основании следующихдокументов:
* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРФ»;
* «Концепции модернизации российского образования на период до 2025года»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательныхпрограмм»;
* Устава школы.
	1. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом иучащимися.
	2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
	3. Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
	4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образованияявляются:
		+ повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями иинтересами;
		+ предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
		+ предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе надому;
		+ интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения ихэффективности;
		+ реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностямиздоровья;
		+ стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению исамореализации;
		+ создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
		+ организация образовательного процесса в актированные дни, период карантина и пр.
1. Организация процесса дистанционного обучения вшколе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

1. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения детей в ОУ
	1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.
	2. ФормыДОТ:
* е –mail;
* образовательные платформы Учи.ру, Яндекс. Учебник.
* программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.);
* дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции;
* онлайн - тестирование;
* вебинары.
	1. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебнойдеятельности: Консультации; Семинар; Практическое занятие; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Научно-исследовательская деятельность.
	2. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы ) дистанционногообучения:
* Работа с электронной версией учебника;
* Просмотр видео-лекций;
* Прослушивание аудиоматериала;
* Компьютерное тестирование;
* Изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.
	1. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя все возможные каналы выхода винтернет.
	2. Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока.
	3. На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательнойдеятельности.
	4. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.
1. Образовательноеучреждение:
	1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам итемам.
	2. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективнымкурсам.
	3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.
2. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий вшколе

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами с выходом в Интернет;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

1. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий

6.1.Школа имеет право:

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17 ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля;
* использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно- воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованиемДОТ;
* вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровойподписи».

 Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.