***Информация по проведению предметной недели технологии.***

Внеклассная работа по технологии имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации и приобщения учащихся к труду.

О проведении недели технологии учащихся известили заранее, подготовку вели заблаговременно (за 3-4 месяца. К началу недели соответствующим образом оформляется кабинет технологии (обслуживающего труда) и фойе школы.

В нашей школе неделя технологии проходила с 08.03 по 15.03.2017г. В течении этой недели учителем Крымуковым Мухамедом Сарабиевичем проведены:

- открытое мероприятие в 5 классе на тему: «Клеевые материалы и герметики»;

- мастер-класс в 5-7 классах по обработке дерева;

- выставка поделок.

На протяжении всего открытого урока прослеживалась чёткая  целенаправленность всех его  этапов. Аргументированное использование наглядности, постановка проблемных вопросов – всё это позволило учителю придать уроку интенсивный характер обучения, создать мотивационную атмосферу.

Выставка, организованная учителем, была очень интересной и богатой. На ней были работы учащихся. Очень всех порадовало, что наши учащиеся умеют делать предметы посуды, скворечники, игрушки из дерева. Работы аккуратные и красивые. Отрадно заметить, что наши ученики также принимали вместе с учителем активное участие по изготовлению шахматных фигур и досок для всего нашего района.

В нашу школу 9 марта приехала группа профессиональных мастеров старинных промыслов с целью обучить учащихся навыкам и технике войлоковаляния (уп1щ1э), плетения циновки (арджэн), золотного шитья (дыщэидэ), художественной обработке дерева. Для нас это стало настоящим событием. Учащиеся и учителя со всего села с удовольствием принимали участие в проведенных мастер-классах. Гости не только обучали ремеслу, но и знакомили учащихся с историей, народным фольклором, рассказывали об истоках Адыгэ хабзэ – Адыгской этике, что усилило интерес учащихся к народным промыслам.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Руководитель ШМО:

Шалова А.Х.