**Отчет о проведении месячника русского языка и литературы**

**в МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское**

**с 07.11.2022 г. по 24.11.2022 г.**

В соответствии с планом работы МКУ «УО» и планом работы школы на 2022/2023 учебный год с целью привития учащимся интереса к изучению русского языка и литературы, развития речи, повышения интеллектуального уровня и обогащения словарного запаса учащихся в период с 07.11.2022 г. по 24.11.2022 г. был проведён месячник русского языка и литературы.

Предметный месячник русского языка и литературы был призван решить следующие **задачи:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей.

2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3.Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4.Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5.Создание праздничной творческой атмосферы.

В течение месячника были проведены следующие **мероприятия:**

1.Все члены методического объединения были ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению месячника русского языка и литературы.

2.Был издан приказ по школе по проведению месячника русского языка и литературы.

3.Утверждён план работы по проведению месячника русского языка и литературы.

4.Был утверждён и составлен график открытых уроков и мероприятий.

При проведении месячника русского языка и литературы учителя – предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные методы и формы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

В ходе месячника были оформлены тематические плакаты, были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

**1.Открытый урок в 1 классе по русскому языку «Весёлая буква Г»** **(учитель начальных классов, русского языка и литературы в 5 классе Хоконова М.А.).** Все этапы урока были продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме; составление предложений; самостоятельная творческая работа учеников - составление текста по картинке в Азбуке и обведение по контуру, штриховка; рефлексия и самооценивание.

**2.Открытый урок во 2 классе по литературному чтению «Стрекоза и муравей» (учитель начальных классов Кармова А.М.).** Урок был направлен на выполнение триединой цели, которому способствовала единая тематическая направленность. Урок построен с позиции целостности и системности, оперативности, доступности. Все этапы урока логически взаимосвязаны между собой. Каждый этап рационально и чётко спланирован. Урок активизирует познавательную деятельность учащихся.

Для поддерживания мотивации  учитель  использовала такие приёмы как: обсуждение, анализ ситуации, выбор способов проверки, проблемные ситуации. Разнообразные приёмы и методы работы способствовали актуализации, стимулированию и активизации обучающихся, развивали познавательную активность на уроке.
Учитель использовала такие приёмы как индивидуальные задания, работу в группе, самопроверку. Благодаря правильному отбору оптимальных методов, средств, форм обучения поддерживается стабильный уровень качества.
Материал урока доступный, логичный. Познавательная активность учащихся стимулировалась игровыми и проблемными ситуациями. Все намеченные задания урока выполнены и проверены в ходе самопроверки. Создание мотивационного обеспечения урока направлено на развитие ситуации успеха и комфортных психолого-педагогических условий, что обеспечивает самореализацию и саморазвитие каждого ребёнка.
Отбор дидактических материалов и технических средств, наглядных пособий были использованы учителем  в соответствии с заданиями урока, деятельность на уроке направлена на формирование навыков самоорганизации, самоконтроля, саморегуляции и рефлексии учащихся. Контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся осуществлялся на каждом этапе урока. Он проводился в индивидуальной и групповой форме. Урок проводился в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовал эмоциональному подъёму учащихся. Заинтересованность учеников  не снижалась в течение всего урока. Объём выполненной работы оптимальный, темп работы соответствовал уровню развития познавательных способностей  учеников.

**3.Открытый урок по русскому языку в 3 классе «Мастерская слова» (учитель начальных классов, русского языка и литературы в 6 классе Апикова М.С.).**

Место и роль данного урока определены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Основным в уроке был этап обобщения и систематизации знаний. Высокая работоспособность на уроке обеспечивалась сменой видов деятельности, формой организации работы. Учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать новые знания, находить информацию в учебнике. Это способствовало развитию умения работать в сотрудничестве, слышать друг друга, считаться с мнением других, обосновывать свои ответы. На протяжении всего урока учитель работал над развитием умственных способностей, образного мышления. В результате такой эффективной работы учащиеся закрепили изученную информацию, воспроизвели пройденный материал.

**4.Внеклассное мероприятие по русскому языку в 7 классе «Играй и учись» (учитель русского языка и литературы Асланова Б.Ю.).**

Мероприятие помимо образовательных целей, имела и развивающее: учить детей работать в микрогруппе, царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы. Познавательный материал был подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Они с большим желанием выполняли задания, отгадывали сказки, составляли пословицы, произносили скороговорки. Переходя от одного задания к другому, воспитанники могли не только слушать, но и логически мыслить, проявлять находчивость и самостоятельность. Все задания имели коррекционно-развивающую направленность. Использование мультимедийной презентации при проведении мероприятия было направлено на мотивацию визуального восприятия, на развитие интереса к русскому языку. На внеклассном мероприятии проводилась коллективная, индивидуальная и фронтальная работа. Был применен игровой метод, объяснительно-иллюстрированный с применением ИКТ. Вся работа была основана на демократических принципах общения с учащимися, на развитие творческой активности детей. Считаю, что мероприятие несет большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель мероприятия достигнута. Учащиеся смогли раскрыть свой творческий потенциал. Мероприятие закончилось награждением активных участников грамотами.

**Выводы:** Все цели и задачи месячника русского языка и литературы были выполнены. Ученики приняли активное участие в мероприятиях. Главный итог месячника – возросший интерес к русскому языку и литературе.

Зам.директора по УВР Кокова З.М.