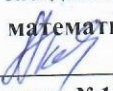



Рассмотрен:  
на заседании МО естественно-  
математического цикла  
 /А.Х.Шалова /  
Приказ №151 от 30.08.2024 г.

Согласован  
Зам. директора по УВР  
 /З.М. Кокова/  
Приказ № 151 от 30.08.2024 г.

Утвержден  
Директор МКОУ «СОШ № 3»  
с.п. Каменноостокское  
 /Э.Х. Шериев/  
приказ № 151 от 30.08.2024 г.



План работы  
методического объединения  
естественно-математического цикла  
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

технологии, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС; - освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий; -совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом; -осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебновоспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественноматематического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

#### ***Приоритетными направлениями деятельности МО являются:***

1. Обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения, исследовательской деятельности и проблемно-эвристических заданий.
2. Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
3. Наставничество.

#### ***Работа с одаренными и мотивированными детьми:***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

#### ***Формы методической работы***

1. Работа педагогов по темам самообразования;
2. Проведение открытых уроков;
3. Внеклассная и внеурочная деятельность;
4. Проведение предметных недель;
5. Курсовая подготовка;
6. Обобщение педагогического опыта;
7. Аттестация педагогов;

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Работа между заседаниями МО**

1. Курсовая подготовка, в том числе и дистанционная, активное участие в педагогических советах, семинарах, участие в профессиональных конкурсах, оформление личных сайтов педагогов, публикации.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Помощь коллегам (по мере необходимости), наставничество.
4. Подготовка к школьным и муниципальным олимпиадам.
5. Изучение научно-методических журналов и дополнительной литературы по предметам.
6. Пополнение методических копилочек.
7. Сохранение и укрепление материально-технической базы кабинетов.
8. Оформление и обновление информационных стендов в кабинетах.
9. Организация и проведение внеклассных и внеурочных мероприятий.
10. Участие в предметных неделях, конкурсах, выставках, соревнованиях.
11. Пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом через информацию на стендах школы, школьном сайте, спортивные мероприятия.
12. Выступления на родительских собраниях и индивидуальные беседы с родителями.

**Ожидаемые результаты работы**

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам практико-ориентированного цикла и, как результат, их активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

**Состав МО учителей практико-ориентированного цикла**

№ п/п	Ф. И.О. учителя	Год рождения	Образование	Стаж работы	Какое учебное заведение окончил	Специальность по диплому	Препод. предмет	Совмещ. предмет	Пос. год прох. курса
1.	Кумышева Софиат Мухамедовна	1982	В	22	СГА 2009г..	Географ	География		2021
2.	Гурижева Зарема Шафиговна	1969	В	32	КБГУ, ФФ, 1992	Учитель каб.яз. и лит.	Каб.яз, Каб.лит.	ИЗО, музыка	2023
3.	Хоконов Аслан Мухамедович	1989	В		Академия права и управления 2011	Юрист-правовед	Физ-ра	ОБЖ	
4.	Крымуков Мухамед Сарабиевич	1966	В	32	КБГУ ИТФ ТМ 1992	Инженер-механик	Технолог.		2023
5.	Хоконова Фатимат Мухабовна	1950	В	52	КБГУ,Х БФ 1972	Биолог	Биология	-	2020
6.	Шалова Асият Хабасовна	1987	В	13	КБГУ МФ	Математик	Матем.	Информ.	2022

					2011				
7.	Шогенова Арина Борисовна	1961	В	36	КБГУ ХФ 1983	Химик	Хим ия		2021

**Тематика заседаний МО  
учителей математики, физики, биологии, географии, химии  
на 2023-2024 учебный год**

№	Сроки	Тема заседаний МО	Содержание работы	Ответственные
1	Август-сентябрь	Планирование и организация методической и учебной работы на 2024-2025 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2022—2023 учебный год.</li> <li>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Корректировка Рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов методической темы, паспортов кабинетов.</li> <li>4. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов на новый учебный год.</li> <li>5. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 категорию.</li> </ol>	<p>Шалова А.Х.</p> <p>Все педагоги МО</p> <p>Все педагоги МО</p> <p>Все педагоги МО</p> <p>Шалова А.Х. Шогенова А.Б.</p>
2	сентябрь	Олимпиадная, проектная деятельность обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы с одаренными учащимися. Составление примерного плана работы (подготовка учащихся к олимпиадам, соревнованиям, конференции).</li> </ol>	Все педагоги МО
	Октябрь	Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 11 классах.</li> <li>2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классов)</li> <li>3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»:</li> <li>4. Анализ ВПР: члены МО.</li> <li>5. Организация предметной недели.</li> </ol>	<p>Все педагоги МО</p> <p>Учителя работающие в 5-х классах</p> <p>Шалова А.Х.</p> <p>Шалова А.Х. Все педагоги</p>
3	Декабрь	Развитие функциональной грамотности на уроках практико-ориентированной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие педагогов МО в работе совещания ИРО по вопросам развития функциональной грамотности.</li> <li>2. Формирование банка заданий по формированию ФГ.</li> </ol>	<p>Все педагоги МО</p> <p>Все педагоги.</p>

4	Январь-Февраль	Различные формы дополнительной работы с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>2. О проведении предметной недели.</li> <li>3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</li> <li>4. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.</li> </ol>	<p>Шалова А.Х. Все педагоги</p> <p>Шалова А.Х. Все педагоги</p> <p>Шалова А.Х.</p>
5	Март	Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).</li> <li>2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.</li> <li>3. Изучить особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2025 уч. году.</li> <li>4. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ</li> </ol>	<p>Все педагоги МО</p> <p>Все педагоги МО</p> <p>Шалова А.Х. Все педагоги МО</p> <p>Все педагоги МО</p>
6	Май	Подведение итогов методической работы за 2024-2025 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов IV четверти.</li> <li>2. Предварительный анализ работы МО за учебный год.</li> <li>3. Выполнение рабочих программ по предметам.</li> <li>4. Выполнение программ внеурочной деятельности.</li> <li>5. Отчеты учителей по темам самообразования за 2024-2025 уч.год.</li> </ol>	<p>Шалова А.Х. Все педагоги МО</p> <p>Все педагоги МО</p> <p>Все педагоги МО</p> <p>Все педагоги МО</p>

Руководитель МО  А.Х. Шалова

02.09.2024 г.