**«Утверждаю»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Шогенов**

**Приказ № 56 от 29.08.19г.**

**План**

**мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское**

**Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации.**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1.Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

* - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
* - применение единых организационно – технологических решений, мер защиты информации;
* - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
* - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлечённых к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

* - в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
* - учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
* - родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
* - проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2.Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведённых в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

* - привлечения независимых, общественных наблюдателей;
* - организации видеонаблюдения.

**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками только по желанию педагога;

- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;

- проводить разъяснительную работу по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

**План**

**мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2019 – 2020учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности, мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель, соисполнители** |
| **1.** | **Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА** | | |
| 1.1. | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | Апрель – май | Зам.директора по УВР |
| 1.2. | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации | Апрель – май | Зам.директора по УВР |
| 1.3. | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | Апрель – май | Зам.директора по УВР |
| **2.** | **Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними** | | |
| 2.1. | Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки по ОО | В течении 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Зам.директора по УВР |
| 2.2. | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ | В течении 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Зам.директора по УВР |
| **3.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** | | |
| 3.1. | Оформление заявки на курсы ПК – для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 3.2. | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования | Сентябрь | Администрация |
| 3.3. | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | Постоянно | Администрация |
| 3.4. | Обеспечения участия учителей- экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО | Постоянно | Администрация |
| **4.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** | | |
| 4.1. | Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательной организации направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | Август | Зам.директора по УВР |
| 4.2. | Формирование контрольной группы при проведении ВПР и диагностических работ для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры | Постоянно | Зам.директора по УВР |
| **5.** | **Формирование у частников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** | | |
| 5.1. | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса | Постоянно | Администрация |
| 5.2. | Мониторинг применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течении 2-х лет) | Январь, июль | Администрация |
| 5.3. | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности | Январь, июль | Администрация |
| 5.4. | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | 1 раз в квартал | Администрация |