Аннотация

к образовательной программе МКОУ «СОШ№3»

с.п. КаменномостскоеЗольского района КБР.

Образовательная программа МКОУ «СОШ№3» с.п. Каменномостскоепредставляет собой документ, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов обучения, организационно – педагогических условий,форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **атакже о языке обучения**. Программа направлена на

решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности кжизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоенияпрофессиональных образовательных программ.

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного

процесса позволяющего достичь качественных образовательных результатов на основе компетентностного подхода.

Программа построена на основе принципов:

-принцип целостностиобразования, основанный на представлении о

единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в

процессе создания сбалансированного образовательного пространства и

позволяет обеспечить адекватность предполагает создание целостной

образовательной системы, органически объединяющей все три ступени

образования и предусматривающей установление преемственности школы и

ВУЗов.

-принцип непрерывности и преемственности образования, образование

рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с

опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

-принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов

процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он

является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания

обучения, его форм и методов;

-принцип многоуровневости предполагает образование на нескольких

взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных

возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития,

формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;

-принцип дифференциации и индивидуализации направлен на создание

условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;

-принцип осознанного выбора предполагает, что участникиобразовательного процесса обладают субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов образования, участия в жизнедеятельности школы и местного сообщества.

Результатами освоения образовательной программы школы должны стать:

Предметные: освоенный опыт специфической для данной предметной

области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая воснове научной картины мира.

Метапредметные: освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основуумения учиться, и межпредметные понятия.

Личностные: готовность и способность учащихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установкиучащихся, социальные компетенции, личностные качества.

Образовательная программа сформирована на основе мониторинга участниковобразовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся) по вопросам ихудовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями вповышении квалификации.

На уровне начального общего образования реализуется

- основная общеобразовательная программа начального общего образования.

На уровне основного общего образования реализуется программа:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

На уровне среднего общего образования реализуется программа:

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования

ФГОС НОО

определяет содержание образования в 1-4 классах: планируемые

результаты освоения основной образовательной программы, формирование УУД,

формирование навыков работы с текстом; формирование ИКТ компетенции,

содержание каждого предмета. Кроме того в программе охарактеризована система

оценки достижений планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования:

- особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов;

- портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных

образовательных достижений.

В содержательном разделе представлена программа формирования УУД;

охарактеризованы ценностные ориентиры начального общего образования,

программы отдельных предметов и курсов.

Отдельными программами представлены духовно – нравственное развитие и

воспитание обучающихся, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся данного уровня.

Организационный раздел состоит из учебного плана начального общего

образования, плана внеурочной деятельности; характеризует условия реализацииосновной образовательной программы, в том числе кадровые, психолого-педагогические, материально – технические и информационно – методические.

В содержательном разделе представлены программы отдельныхучебных предметов и перечень рабочих программ предметов и

Образовательная программа основного общего составлена с 8 классав

соответствии с ФКГОС- 2004 года.

Данная программа определяет содержание, организациюобразовательного процесса на уровне основного общего образования.Программа направлена на информатизацию и индивидуализацию обученияподростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное,личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие исамосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитиетворческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего

образования – 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоениеучащимися общеобразовательных программ основного общего образования,условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей,интересов и способности к осознанному выбору предпофильного обучения, социальному самоопределению.

Успешное освоение программы обеспечивает:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, атакже самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, т.е.ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования, всоответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основногообщего образования;

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к

осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной

образовательной траектории через принцип предпрофильной организации

образования учащихся;

- создание и функционирование информационно - образовательной среды,

способствующей последовательному формированию и развитию ключевых и

предметных компетентностей учащихся.

В целевом разделеохарактеризованы планируемые результаты освоения

учащимися основной образовательной программы основного общего

образования, которые определяются как успешное овладение предметами

образовательной программы в основной школе; по успешным результатам

итоговой аттестации за курс основной школы, рекомендациями психолого-

педагогической службы сопровождения.

В этом же разделе дана система оценки достижения планируемых результатовосвоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел программы включает:

1. Использование ИКТ, учебно-исследовательской деятельности, проектной

деятельности

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов. Рабочие программы

учебных предметов, курсов, модулей.

3. Программу воспитания и социализации (духовно-нравственное развитие и

воспитание, социализация и профессиональная ориентация, культура здорового ибезопасного образа жизни).

В организационном разделесодержатся учебные планы образовательнойпрограммы основной образовательной программы основного общегообразования; даётся характеристика условий реализации даннойобразовательной программы, в том числе в это раздел включен перечень

программно – методического обеспечения учебного плана основного общего

образования и перечень учебников и учебных пособий.

Образовательная программа среднего общего образования составлена в

соответствии с ФКГОС- 2004 года.

Программа призвана обеспечить условия становления, формирования личностиучащегося, его склонностей, интересов, способностей к социальномусамоопределению.

Сложившиеся соответствующие условия кадровый потенциал, результаты

государственной итоговой аттестации, результаты участия в конкурсах,

олимпиадах, конференциях, а также социальный запрос на образовательные

услуги.