



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание** |  |
|  | **Раздел 1.Аналитическая часть** |  |
| 1.1. | Общие сведения | стр.7 |
| 1.2. | Информация об учредителе | стр.7 |
| 1.3. | Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельство государственной аккредитации | стр.7 |
| 1.4. | Режим работы учреждения | стр.8 |
| 1.5. | Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями - партнерами | стр.8 |
|  | **Раздел 2.Особенности управления** |  |
| 2.1. | Структура образовательного учреждения и система управления | стр.9 |
| 2.2. | Перечень действующих методических объединений | стр.11 |
|  | **Раздел 3.Образовательная деятельность** |  |
| 3.1. | Нормативно – правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно – воспитательной работы в школе | стр.12 |
| 3.2. | Информация об организации учебного процесса | стр.12 |
| 3.3. | Направления воспитательной работы | стр.16 |
| 3.4. | Сформированность условий по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха, а также наличие сервиса по предоставлению школьникам горячего питания | стр.22 |
|  | **Раздел 4.Качество предоставления образовательных услуг** |  |
| 4.1. | Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ | стр.25 |
| 4.2. | Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях | стр.26 |
|  | **Раздел 5.Востребованность выпускников** |  |
| 5.1. | Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 года | стр.27 |
| 5.2. | Трудоустройство выпускников 11 класса 2020 года | стр. 28 |
|  | Раздел 6.Внутреннее оценивание качества образования |  |
| 6.1. | Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг | стр.29 |
|  | **Раздел 7.Кадровая укомплектованность** |  |
| 7.1. | Сведения о составе и квалификации педагогических кадров | стр.30 |
| 7.2. | Сведения о повышении квалификации педагогических кадров | стр.31 |
|  | **Раздел 8.Методическое обеспечение** |  |
| 8.1. | Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения | стр.39 |
| 8.2. | Наличие условий организации образовательного процесса | стр.39 |
|  | **Раздел 9.Материально - техническая база** | стр.40 |
|  | **Раздел 10.Анализ показателей деятельности организации** | стр.41 |
|  | **Раздел 11.Общие выводы по итогам самообследования** | стр.42 |
|  | Приложения 1, 2 | стр.43 |

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» сельского поселения Каменномостское Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018)"Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании приказа директора МКОУ «СОШ№ 3» с.п.Каменномостское «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2019 – 2020 учебный год» .

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» сельского поселения Каменномостское Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**Юридический адрес:** 361712 , Кабардино-Балкарская Республика , Зольский муниципальный район, с.п.Каменномостское, улица Ленина,43

**Фактический адрес:** 361712 , Кабардино-Балкарская Республика , Зольский муниципальный район, с.п.Каменномостское, улица Ленина,43; 361712 , Кабардино-Балкарская Республика , Зольский муниципальный район, с.п.Каменномостское, улица Багова,5

**Телефон:** 8(86637)79-1-58;

**е-mail:** [kamennomost3@mail.ru](mailto:kamennomost3@mail.ru)

**Адрес официального сайта:** https://kamennomost3@mail.ru

**1.2. Информация об учредителе**

**Учредитель:** Местная администрация Зольского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики

**Руководитель**: Гятов Руслан Хашимович  
**Адрес:** Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, г.п. Залукокоаже, ул.Комсомольская, д. 89  
**Телефон:** 8(866)374-17-99  
**E-мail:** [zolsky\_r@mail.ru](mailto:zolsky_r@mail.ru)

**1.3.Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельство государственной аккредитации**

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности : серия –07ЛО1, номер-0000204, дата выдачи-11 февраля 2014 год, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования , науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики, приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности. 07ЛО № 10000204

**Свидетельство об аккредитации организации** выдано «24» марта 2015 г., Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики, серия 07А01

№ 0000501, срок действия свидетельства до 18 апреля 2025 г.

**1.4.Режим образовательной деятельности.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 08.30 до 17.00.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1 - х классах;

- шестидневная учебная неделя во 2 - 11 классах.

Режим работы дошкольного уровня обучения:

- дошкольное отделение работает с 7.00 до 19.00 часов 5 дней в неделю

- выходные: суббота, воскресенье

**1.5.Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями - партнерами**.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское организовано взаимодействие с социальными партнерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **наименование организации – партнёра** | **содержание работы** |
|  | Отдел ПДН МВД России по Зольскому району | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся |
|  | Отдел Опеки и Попечительства МКУ «УО» Зольского муниципального района | Социальное сопровождение семей и обучающихся из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных и неполных семей |
|  | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при местной администрации Зольского муниципального района | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями |
|  | Кабардино-Балкарский Государственный Университет им. Х.М. Бербекова | Организация предпрофильной подготовки выпускников школы.  Организация производственной (профессиональной ) практики для студентов из числа выпускников школы . |
|  | Всероссийское детско - юношеское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия» | Патриотическое и духовно - нравственное воспитание детей |
|  | Историко - краеведческий музей Зольского муниципального района КБР | Формирование интереса к культуре своей малой Родины и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.  Организация экскурсий   по Зольском району |
|  | Местная администрация  с.п. Каменномостское | Организация и проведение мероприятий экологического направления |
|  | Дом культуры с.п. Каменномостское | Организация и проведение мероприятий духовно - нравственного направления |
|  | Прокуратура Зольского района | Профилактика правонарушений среди детей и подростков |
|  | Общественная организация Совет ветеранов | Воспитание общечеловеческих, национально - культурных ценностей |
|  | ГКУЗ ЦРБ «Амбулатория»  с.п. Каменномостское | Воспитание здорового образа жизни у подрастающего поколения, организация медицинского сопровождения образовательного процесса |

**Раздел 2. Особенности управления**

**2.1.Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур**

Структура и органы управления созданы в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **наименование административных органов школы** | **функции** |
|  | Директор | Единоличный исполнительный орган власти: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство деятельностью школы за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом школы к компетенции Учредителя и коллегиальных органов школы; обеспечивает создание эффективной системы мер по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в деятельности школы, реализацию программы антикоррупционного воспитания и образования. |
|  | Общее собрание трудового коллектива | Является высшим коллегиальным органом управления школой, в работе которого принимают участие все работники школы. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |
|  | Педагогический совет | .Педагогический совет действует в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, развития и совершенствования учебно - воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе; осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально - технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. |
|  | Управляющий совет | Коллегиальный орган управления школой, реализует демократический и государственно - общественный характер управления образованием. Управляющий совет формируется в составе от 7 до 15 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Управляющий совет устанавливает приоритеты и направления развития школы; согласовывает отчет директора школы об исполнении сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по материально - техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса. |
|  | Совет родителей (законных представителей) | Содействует объединению усилий школы и семьи в деле обучения и воспитания детей, в совершенствовании условий для осуществления образовательно -воспитательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, в защите законных прав и интересов обучающихся и воспитанников, в организации и проведении общешкольных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, необходимости всестороннего воспитания ребенка в семье. Совет родителей избирается сроком на один год. |
|  | Совет обучающихся | Создаётся по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет формируется на выборной основе сроком на один год. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся. В Совет избираются представители 5 - 11 классов (не менее одного представителя от классного коллектива). Руководство осуществляет председатель Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием сроком на один год. |

**2.2.Перечень действующих методических объединений**

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

* изучение нормативно - правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно - воспитательного процесса;
* изучение новых педагогических технологий;
* изучение психолого - педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
* диагностика профессиональных запросов учителей;
* подготовка учителей к аттестации;
* курсовая переподготовка;
* работа в школьных творческих группах;
* подготовка к участию в научно - практических конференциях;
* организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
* мониторинг учебных достижений;
* программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
* работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
* внеклассная работа по предметам;
* организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
* изучение передового педагогического опыта коллег.

**Методическая тема в 2019 - 2020 учебном году: «**Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО и СОО**».**

**Цель методической работы в 2019 – 2020 учебном году:** обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся

**Методические объединения**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **руководитель** |
|  | Методическое объединение учителей начальных классов | Шериева С.Х. |
|  | Методическое объединение учителей гуманитарного цикла | Гурижева З.Ш. |
|  | Методическое объединение учителей естественно -математического цикла | Багов К.М. |
|  | Методическое объединение классных руководителей | Ворокова А.А. |
|  | Методическое объединение воспитателей дошкольного отделения | Асланова Ж.А. |

**Раздел 3.Образовательная деятельность**

**3.1.Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно - воспитательной работы в школе**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 291.12.2010 г. №189;
* Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
* основная образовательная программа дошкольного образования;
* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* учебные планы в рамках реализации образовательных программ;
* годовой календарный график.

**3.2.Информация об организации учебного процесса:**

Общее количество воспитанников в 2019 - 2020 учебном году - 150, количество групп в дошкольном отделении – 6;

Общее количество обучающихся в 2019 - 2020 учебном году -176

Из них по уровням образования:

Начальное общее образование (1-4 классы) - 66 учащихся;

Основное общее образование (5 -9 классы) – 87 учащихся;

Среднее общее образование (10 - 11 классы) – 23 учащихся.

Количество классов по уровням общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количество обучающихся | 17 | 21 | 10 | 18 | 26 | 21 | 16 | 11 | 13 | 13 | 10 |

Продолжительность уроков:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре -октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Динамическая пауза организована в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков для 2-11 классов составляет 40 минут.

Продолжительность учебных недель: в 1 классе - пятидневная учебная неделя,

во 2 - 11 классах – шестидневная учебная неделя.

**Учебное и каникулярное время в рамках полугодия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **1 классы** | **2-4 классы** | **5-8,10 классы** | **9,11 классы** |
| **Начало** | **2 сентября** | | | |
| **Продолжительность учебного года** | 33 недели | 34 недели | 35 недели | 34 недели |
| **Продолжительность учебной недели** | 5 дней | 6 дней | | |
| **Итоговый контроль I полугодие** |  | 16-27 декабря 2019 г. | | |
| **Промежуточная аттестация** |  | 06 - 22 мая 2020 г. | | |
| **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  | 01.07.2020 г. - 30.07.2020 г. -  11 классы |
| **Окончание учебного года** | 29.05.2020 г. | 30.05.2020 г. | 30.05.2020 г. | 23.05.2020 г. |
| **Каникулы** | | | | |
| **Осенние** | 30.10.2019 г.-  09.11.2019 г. | 30.10.2019 г.-  09.11.2019 г. | 30.10.2019 г.-  09.11.2019 г. | 30.10.2019 г.-  09.11.2019 г. |
| **Зимние** | 28.12.2019 г. -  11.01.2020 г. | 28.12.2019 г. -  11.01.2020 г. | 28.12.2019 г. -  11.01.2020 г. | 28.12.2019 г. -  11.01.2020 г. |
| **Дополнительные** | 15.02.2020 г.-  23.02.2020 г. |  |  |  |
| **Весенние** | 21.03.2020 г. -  01.04.2020 г. | 21.03.2020 г. -  01.04.2020 г. | 21.03.2020 г. -  01.04.2020 г. | 21.03.2020 г. -  01.04.2020 г. |
| **Летние** | 30.05.2020 г. -  31.08.2020 г. | 30.05.2020 г. -  31.08.2020 г. | 30.05.2020 г. -  31.08.2020 г. | 23.05.2020 г. -  31.08.2020 г. |

**Продолжительность учебных четвертей, каникул**

**в течение учебного года для 1 - х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | | | **Каникулы** | |
| **1 четверть** | 02.09.2019 г. – 29.10.2019 г. | 41 день | 30.10.2019 г.-  09.11.2019 г. | 9 дней |
| **2 четверть** | 11.11.2019 г. – 27.12.2019 г. | 35 дней | 28.12.2019 г. -  11.01.2020 г. | 13 дней |
| **Дополнительные** |  |  | 15.02.2020 г.-  23.02.2020 г. | 8 дней |
| **3 четверть** | 13.01.2020 г. – 20.03.2020 г. | 45 дней | 21.03.2020 г. -  01.04.2020 г. | 7 дней |
| **4 четверть** | 01.04.2020 г. – 30.05.2020 г. | 43 дня | 30.05.2020 г. -  31.08.2020 г. | 93 дня |
| **Итого** |  | **164 дня** |  | **130 дней** |

**Продолжительность учебных четвертей, полугодий, каникул**

**в течение учебного года для 2 - 8-х, 10 - х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | | | **Каникулы** | |
| **1 четверть** | 02.09.2019 г. - 30.10.2019 г. | 50 дней | 30.10.2019 г.-  09.11.2019 г. | 9 дней |
| **2 четверть** | 11.11.2019 г.-28.12.2019 г. | 41 день | 28.12.2019 г. -  11.01.2020 г. | 14 дней |
| **1 полугодие** | 02.09.2019 г.-28.12.2019 г. | 91 день |  |  |
| **3 четверть** | 11.01.2020 г.- 21.03.2020 г. | 60 дней | 21.03.2020 г. -  01.04.2020 г. | 9 дней |
| **4 четверть** | 01.04.2020 г.- 30.05.2020 г. | 49 дней | 30.05.2020 г. -  31.08.2020 г. | 92 дня |
| **2 полугодие** | 11.01.2020 г.-30.05.2020 г. | 109 дней |  |  |
| **Итого** |  | **200 дней** |  | **124 дня** |

**Продолжительность учебных четвертей, полугодий, каникул**

**в течение учебного года для 9, 11 - х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | | | **Каникулы** | |
| **1 четверть** | 02.09.2019 г. - 30.10.2019 г. | 50 дней | 30.10.2019 г.-  09.11.2019 г. | 9 дней |
| **2 четверть** | 11.11.2019 г.-28.12.2019 г. | 41 день | 28.12.2019 г. -  11.01.2020 г. | 14 дней |
| **1 полугодие** | 02.09.2019 г.-28.12.2019 г. | 91 день |  |  |
| **3 четверть** | 11.01.2020 г.- 21.03.2020 г. | 60 дней | 21.03.2020 г. -  01.04.2020 г. | 9 дней |
| **4 четверть** | 01.04.2020 г.- 23.05.2020 г. | 42 дня | 23.05.2020 г. -  31.08.2020 г. |  |
| **2 полугодие** | * + 1. г.-   23.05.2020 г. | 102 дня |  |  |
| **Итого** |  | **193 дня** |  | **32 дня** |

**Продолжительность уроков и расписание звонков в 1 - 11 классах**

**1 класс, 1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Продолжительность уроков** | | **Перемена** |
|  | **1 полугодие** | **2 полугодие** |  |
| **1.** | 8.30 – 9.05 | 8.30 – 9.10 | 10 мин. |
| **2.** | 9.15 – 9.50 | 9.20 – 10.00 | 10 мин. |
|  | Динамическая пауза | Динамическая пауза | 40 мин. |
| **3.** | 10.30 – 11.05 | 10.40 – 11.20 | 10 мин. |
| **4.** | 11.15 – 11.50 | 11.30 – 12.10 |  |

**1 смена, 2 - 11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Продолжительность уроков и расписание звонков** | **Перемена** |
| **1.** | 8.30 – 9.10 | 10 мин. |
| **2.** | 9.20 – 10.00 | 20 мин. |
| **3.** | 10.20 – 11.00 | 20 мин. |
| **4.** | 11.20 – 12.00 | 10 мин. |
| **5.** | 12.10 – 12.50 | 10 мин. |
| **6.** | 13.00 – 13.40 | 10 мин. |
| **7.** | 13.50 – 14.30 |  |

МКОУ «СОШ № 3 » с.п. Каменномостское - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на русском и кабардино - черкесском языках, в очной форме.

Основные направления в работе педагогического коллектива в 2019 - 2020 учебном году:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога;

2. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов;

3. Обеспечение своевременного, эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности;

4. Совершенствование системы контрольно - аналитической деятельности и педагогического мониторинга для эффективного развития школы.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

* дошкольный уровень образования реализует образовательную программу

«От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО;

* начальная школа реализует ООП НОО;
* основная школа реализует ООП ООО (5 - 9 классы по ФГОС),
* средняя школа реализует ООП СОО (10 - 11 классы по ФК ГОС).

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы в 9 классе по биологии («Живая планета») и обществознанию («Подросток и Закон»).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

Образовательная деятельность в дошкольном уровне образования осуществляется в соответствии с Образовательной программой и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с общими задачами, обозначенными в комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

**3.3. Направления воспитательной работы**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МКОУ «СОШ № 3»

с.п. Каменномостское основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

1. Учебно - познавательное;

2. Духовно - нравственное и правовое;

3. Гражданско - патриотическое воспитание;

4. Художественно – эстетическое;

5. Физкультурно - оздоровительное воспитание;

6. Трудовое и экологическое воспитание;

7. Взаимодействие с родителями;

8. Самоуправление.

Деятельность педагогического коллектива нашей школы определяется работой над проблемой «Личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся». Одна из основных воспитательных задач - создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов, взаимного уважения и чувства ответственности.

Воспитательный процесс в МКОУ «СОШ №3» строится в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 г, Законом об образовании, Конвенцией о правах ребенка, Конвенцией о правах человека, Конституцией РФ и КБР.

В реализации воспитательных задач были задействованы**:** заместитель директора по УВР Асланова Б.Ю, заместитель директора по ВР Ворокова А.А., библиотекарь Ворокова С.А., учитель физкультуры – Кармов Р.Х., преподаватель - организатор ОБЖ Дзамихов М.Х., руководители кружков, секций, классные руководителя и органы самоуправления школы.

В течение сентября месяца 2020 года все классные руководители составили план воспитательной работы в своих классах. К документации классных руководителей добавились документы:

- должностные обязанности классного руководителя:

- перечень дел классного руководителя;

- список документации классного руководителя.

Работа классных руководителей была организована на должном уровне. Проведены запланированные открытые классные часы и внеклассные мероприятия во всех классах.

В 2019 - 2020 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, что составляет 9 %-в, первую категорию – 5 человек (45 %-в), СЗД – 4 человека (36%-в) Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 человека, в среднем звене – 4, в старшем звене – 3.

**Профилактическая работа**

МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское в своей деятельности использует профилактические программы:

- программа профилактики употребления ПАВ среди учащихся «Я выбираю жизнь!»;

- программа «Добрая дорога детства» по профилактике дорожного травматизма.

В сентябре проводилась социально - психологическая диагностика семей учащихся. Ко дню пожилого человека во всех классах были проведены уроки добра, любви и уважения. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, относящимися к «группе риска».

Проведено анкетирование с учащимися 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время. Тщательная работа ведется с родителями. К традициям школы относятся проведение родительских всеобучей, где обсуждаются вопросы особенностей психики подростков, взаимоотношений и взаимопониманий подростков и родителей, вопросы разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье. В течение года были проведены родительские всеобучи на темы:

- «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;

- «Первые проблемы подросткового возраста»;

- «Опасные Интернет - игры»;

- «Ложь и правда о суициде»;

- «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»

В течение многих лет в школе практически отсутствуют конфликтные ситуации с родителями, а если и возникают проблемы, то они решаются на уровне «малых советов», без обращения в вышестоящие инстанции.

На следующий учебный год намечаю объединить усилия семьи, школы, общественности для оказания помощи, защиты детей, подростков и семьи.

Проделанная работа выявила следующую картину по микрорайону

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество семей** | | **Количество учащихся** | |
| Многодетных | 68 | Малообеспеченных | 28 |
| Неблагополучных  (социально опасные) | - | Неблагополучных  (группа риска) | - |
| Неполных | 22 | Без отца | 15 |
| Семьи разведенных | 9 | Без матери | 1 |
|  |  | Мать - одиночка | 3 |
| Малообеспеченных | 11 | Опекаемых | - |
| **Всего:** | **110** | **Всего:** | **47** |

**Физкультурно - оздоровительное направление**

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежедневно во всех классах перед началом занятий проводилась утренняя зарядка, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз.

Учащиеся 8 – 11 классов приняли активное участие в пожарно - профилактическом учении, где были награждены грамотами.

В период с 3 ноября по 28 ноября 2020 г. в нашей школе прошел месячник «Мы за здоровый образ жизни». Был разработан план проведения месячника. В ходе проведения месячника в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, встречи, беседы, выставка рисунков и стенгазет.

В ходе месячника с целью профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

- На классных часах проводились информационные часы на тему «Как сказать наркотикам «нет!», где учащиеся познакомились с информацией и статистикой по проблеме наркомании.

- В библиотеке была организована выставка методической литературы «Наркомания – знак

беды!»,

- Оформлены тематические стенды "Умей сказать - НЕТ!". Проведена Акция «Будь здоров!». С докладом «Здоровый образ жизни» выступила перед участниками школьная медсестра Бейтуганова О.Х. 20 ноября состоялась встреча учащихся 8-11–х классов со старшим инспектором ПДН по Зольскому району – Каловым М.Х. Мероприятие прошло в форме лекционной беседы, на тему: «СПАЙС – это наркотик» и сопровождалось презентацией на тему «Спайс, последствия его применения и вред».

В своей лекции Мурат Хамидович рассказал, что не так давно наше общество познакомилось с таким словосочетанием, как «наркотик спайс». В 2004 году мы впервые узнали, что на свете существует спайс.

В то время, как правило, он продавался свободно и встретить эту курительную смесь можно было буквально везде. Продавцы рекламировали данный товар как совершенно безопасное средство для повышения работоспособности, настроения и как способ максимального расслабления.  Рассказал учащимся, от чего происходит наркотическая зависимость от  курительных смесей, а также  формируется точно так же,  как и при употреблении любых других наркотиков.

В заключение беседы обратился к учащимся с просьбой, быть очень бдительными и осторожными в общении с окружающими людьми и особенно новыми знакомыми. Беречь себя и младших детей от этой пагубной смеси.

- Для 1 - 4 классов учителем физической культуры было проведено мероприятие «Веселые старты». В нашей школе немало замечательных ребят, которые ведут активную, творческую жизнь, занимаются спортом, достигая отличных результатов.

В месячнике приняли участие 173 учеников. На общешкольной линейке были подведены итоги месячника. За активное участие и проведение мероприятий в рамках месячника всем КР объявлена благодарность и получили грамоты.

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи в нашей школе с 1 февраля по 28 февраля 2020 года проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы. С 10-го по 20 – е февраля силами совета обучающихся в школе проходила спортивные соревнование между учениками 1-4 и 5-9 классов « А ну-ка, мальчики!» (ответственный учитель физкультуры Кармов Р.Х., преподаватель ОБЖ Дзамихов М.Х.): соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов; по теннису, армрестлингу, шашкам и шахматам. Самым ярким событием месячника является спортивный праздник «Турнир рыцарей», для учащихся 8-11 классов, который прошел в зале боевой славы школы.

Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, греко- римской борьбе, теннису и др., где занимали призовые места.

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д. Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом и в быту. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях.

Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Был разработан план месячника  по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к  своей Родине, отчему дому.         Месячник военно-патриотического воспитания   ориентирован на учащихся 1-11 классов. Мероприятия месячника разнообразны:  тематическая  выставка-представление  в школьной библиотеке, спортивные соревнования, конкурс рисунков, стенгазет, сочинений.    Был организован квест «Вперед, мальчишки!». Оформили галерею портретов «Солдаты моего Отечества». Подготовили выставку рисунков, оформлен информационный стенд.

22 февраля  во всех классах проходили классные часы. Учащиеся 1-11классов приняли активное участие в выставке рисунков и стенгазет «Нет краше и милее Родины моей!».

В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»  в 1-11-х классах прошли Уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны.

Всё это время в школьной библиотеке работала книжная выставка: "По следам великого мужества", был оформлен стенд, посвящённый снятию блокады. Пресс-центр "Школьная панорама" под руководством Вороковой А.А. выпустил специальную листовку, посвящённую блокадникам «В осаждённом Ленинграде».

В начальной школе прошли классные часы: "Подвиг защитников Ленинграда";   
"Вспомнить страшно и забыть нельзя", "900 дней и ночей".

27 января все классные руководители подготовили внеклассное мероприятие «Не забыть нам эти дни…». В этот же день учитель истории и обществознания Куготова Ф.А. для 7-11 классов провела урок мужества «Непокоренный Ленинград», посвящённый памяти ленинградцев, умерших и выживших в страшные дни блокады.

27 января обучающиеся 5-6 классов были приглашены в школьную библиотеку на урок мужества «Помнить. Нельзя забыть!».

Юнармейцы, волонтеры поддержали Всероссийскую акцию «Блокадный хлеб».27 января в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» юнармейцы и члены отряда «Волонтеры Победы» раздавали информационные материалы о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей и символические кусочки «блокадного хлеба» односельчанам и ребятам в школе.

20 января в школьном музее прошел час истории «Блокадной памяти страницы», посвященный полному снятию немецко - фашистской блокады с Ленинграда.

15 февраля прошёл классный час «А память сердце бережет», посвящённый  выводу советских войск из Афганистана. Данное мероприятие провела Куготова Фатима Абубекировна.    
Интересное внеклассное мероприятие «Наша армия самая сильная!»  провела учитель начальных классов Шериева С.Х. На данном мероприятии ребята узнали о разных родах войск и их службе.

Ученическим советом школы и волонтерским отрядом «Вместе -мы сила!» 19 и 20 февраля были организованы и проведены праздничные мероприятия. Провели конкурс «А ну - ка, мальчики!». В мероприятии участвовали команды 2 и 4, 5 и 7 классов. Во время соревнований будущие защитники нашей Родины проверили себя на силу, ловкость, выносливость и смекалку.

В испытаниях конкурсов ребята показали себя настоящими мужчинами. Данное мероприятие подготовил и провел учитель физкультуры Кармов Р.Х.

Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать ее патриотами.

В проведении месячника приняли участие: 163 учащихся, 11 классных руководителей, родители, учителя – предметники. Ход месячника освещался на  сайте школы.

**Гражданско - патриотическое воспитание**

В соответствии с планом работы МКУ «Управления образования» Зольского района  и воспитательным планом школы на октябрь, с целью вовлечения обучающихся в решение проблем, направленных на воспитание толерантности, достижения межконфессионального и межэтнического диалога, профилактике экстремизма и терроризма   с 01.10.20 г.  по 25.10.20 г. в школе прошёл  месячник «Религия и толерантность».

В рамках месячника проведены классные часы во 2-11 классов, конкурс рисунков и сочинений «Нет террору» среди учащихся 3-11 классов, конкурс плакатов на тему: «Молодежь за мир и согласие», «Терроризму и экстремизму - нет». Проведены анкетирования по темам «Уровень толерантности и этнического самосознания» (8 - 11классы), «Насколько вы толерантны?» (5-7 классы).

13 октября 2005 года в городе Нальчик произошли трагические события, в результате которых погибли мирные жители и сотрудники правоохранительных органов. В рамках настоящего месячника проделаны следующие виды работ:

- Тематические классные часы с 1-11 кл.

- Конкурс рисунков «Мы за мир на всей Земле»

- Конкурс сочинений «Нет террору»

1. Тематические классные часы прошли во всех классах, со 2 – 11 кл.

2. В конкурсе рисунков активное участи приняли учащиеся 5, 7, 10 классов. Классные

руководители Багов К.М., Асланова Б.Ю., Маржохова А.А.

3. Сочинение ученицы 11-го класса Хамизовой Фатимы «Нет террору» было

опубликовано в школьной газете «Школьная панорама».

В декабре месяце в соответствии с планом УО в школе прошел месячник «Я гражданин России » с целью воспитания гражданско – патриотических качеств, привития любви к своей Родине.

В рамках месячника были запланированы следующие мероприятия:

- тематические классные часы, беседы

- конкурс рисунков

- конкурс сочинений

- 10 декабря открытые уроки по истории (республиканская акция)

Асланова Б.Ю - «Конвенция о правах ребенка» беседа (7 класс)

Шогенова А.Б. . -«Преступления, правонарушения, проступок» (9 класс)

Кармова А.М.- «Наши права и обязанности» (4 класс)

Губжокова Р.Ю. - «12 декабря – что это за праздник» (6 класс)

Апикова М.С. - «Я гражданин России» беседа 13 класс)

Ворокова А.А. . - «Моя Родина» беседа (8 класс)

В конкурсе рисунков участвовали только учащиеся 6-го класса. Классные руководители не организовали участие своих детей в конкурсах. Плодотворную работу по вышеназванному месячнику провела учитель истории и обществознания Куготова Ф.А.

- в 3-4 классах – «Декларация прав ребенка» (беседа)

- в 5-7 классах «Моя родина Россия»

- в 8 классе «Шалость, проступок, правонарушение»

С 1 февраля по 27 февраля проходил месячник оборонно - массовой и военно -патриотической работы.Целевыми установками являлись: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота. В течение месяца были освещены все памятные и юбилейные даты, которые рассказывают нам о подвигах российской армии.

В ходе месячника прошел ряд мероприятий, в котором особое место занимает пополнение музейного фонда, обновление стендов. В частности, руководителем музея Аслановой С.Н. вместе с членами поискового отряда «Память» были дополнены фотографиями и историческим материалом стенды, на которых отражена история не только ветеранов и участников ВОВ, но и тяжёлый труд тружеников тыла. С 1-ое по 10 февраля  во всех классах прошли воспитательные часы.. В течение месяца проходили конкурсы на военно-патриотическую тематику: патриотической песни, рисунков, стенгазет, сочинений, чтецов по теме «Нет краше и милее Родины моей!

В рамках Дней воинской славы России с 18 по 27 января - в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к 76-летию снятия полной блокады Ленинграда, одной из самых трагических страниц в истории Великой отечественной войны и мировой истории. Всё это время в школьной библиотеке работала книжная выставка: "По следам великого мужества", был оформлен стенд, посвящённый снятию блокады. Пресс-центр "Школьная панорама" под руководством Вороковой А.А. выпустил специальную листовку, посвящённую блокадникам «В осаждённом Ленинграде». На уроках истории, классных часах учащиеся и учителя вспоминали страшные блокадные годы, выпавшие на долю ленинградцев, и героизм русских солдат, пытавшихся пробиться в замерзающий и вымирающий город.

25 января все классные руководители подготовили внеклассное мероприятие «Не забыть нам эти дни…». В этот же день учитель истории и обществознания Куготова Ф.А. для 7-11 классов провела урок мужества «Непокоренный Ленинград», посвящённый памяти ленинградцев, умерших и выживших в страшные дни блокады.

27 января обучающиеся 5-6 классов были приглашены в школьную библиотеку на урок мужества «Помнить. Нельзя забыть!». Заведующая библиотекой Ворокова Регина Абисиновна рассказала школьникам о том, какую страшную участь готовил Гитлер Ленинграду, как жители города стойко переносили блокаду, отражали вражеские атаки, боролись с голодом, холодом, смертью; как женщины и подростки, помогая фронту, вставали за станки, строили оборонительные укрепления. На книжной выставке в библиотеке была представлена литература, которая рассказывает о Великой Отечественной войне и Блокадном Ленинграде.

19 января в школьном музее прошел час истории «Блокадной памяти страницы», посвященный полному снятию немецко - фашистской блокады с Ленинграда.

Цель данных мероприятий – привить ребятам патриотизм, духовно-нравственные качества, научить их состраданию и взаимопомощи. Новое поколение обязательно должно знать о подвигах своих предков, заплативших огромную цену за столь важную в жизни нашей страны побед.

**Взаимодействие с родителями**

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например:

- «Трудности адаптации первоклассников в школе»;

- «Безопасность детей – забота школы и родителей»;

- «Во что играют наши дети»;

- «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»;

- «Подросток в мире вредных привычек»;

- «Как уберечь подростка от насилия в семье»;

- «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)» и т.д.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Тесный контакт с родителями налажен у классных руководителей: 2кл. – Баговой А.В.; 3 кл. – Шериевой С.Х., 10 кл.- Маржоховой А.А.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Контингент учащихся сложный. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, организована психолого-педагогическая служба.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

 - «О роли родителей в воспитании детей»;

- «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности»;

- «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»;

- «Мотивация учения у подростков»;

- «Об итогах четверти»;

- «Подготовка к ГИА и ЕГЭ».

**Задачи на будущий учебный год:**

1. Повысить долю педагогов, имеющих, высшую и первую квалификационную категорию, до 70%.  
2. Обеспечить прохождение курсовой переподготовки (не менее 40% педагогов).   
3. Повысить количество персональных сайтов педагогов (до 100%).   
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.   
5. Осуществлять освоение ФГОС среднего общего образования (11 класс).

6. Осуществлять освоение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

8. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать

ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

**3.4. Сформированность условий по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха, а также наличие сервиса по предоставлению школьникам горячего питания**.

В образовательном учреждении созданы условия для комфортного ведения образовательного процесса.

Состояние и содержание территорий зданий дошкольного отделения и школы соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения, в зданиях оборудованы внутренние санузлы с холодным и горячим водоснабжением.

В школе имеется помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом, оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно -гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно -оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытыми спортивными площадками, стадионом. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

В дошкольном отделении для организации образовательной деятельности имеются оборудованные в соответствии с направлениями ФГОС ДО групповые комнаты, музыкальный зал и игровые площадки.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений используются школьная библиотека, предметные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал. В школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время. Проводятся школьные вечера, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий. Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района (РЦДО и ДЮСШ), учреждениями культуры (Дом культуры с.п. Каменномостское).

**Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности**

В соответствии с Постановлением № 536 от 29.09.2016 года «Об организации питания в образовательных учреждениях Зольского муниципального района КБР и изменении родительской платы» и Положения «Об организации питания и порядке взимания родительской платы в образовательных учреждениях Зольского муниципального района КБР»,организовано двухразовое горячее питание: для обучающихся 1 - 4 классов и обучающихся 5 - 10 классов из многодетных, малообеспеченных и неполных семей бесплатный горячий завтрак (13 человек); для обучающихся 1 - 4 и 5 - 9 классов (ФГОС) - горячий обед.

Для организации питания оборудован обеденный зал на 40 посадочных мест, оборудовано помещение для приготовления пищи.

Медицинским работником школы ежедневно контролируется соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

Для выявления и устранения отклонений в состоянии здоровья учащихся ежегодно проводятся медицинские осмотры. На основании заключений медицинских осмотров все учащиеся разделены на группы здоровья, которые учитываются при проведении занятий физической культуры.

В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарно - гигиенический режим, ведётся контроль выполнения санитарных норм (проветривание, влажная уборка, утепление окон и т.п.).

В 2019 - 2020 учебном году детей с ограниченными возможностями здоровья обучалось 8. Из них детей дошкольного возраста - 2, школьного возраста - 6.

**Сведения по заболеваемости за 2019 - 2020 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей по списку | Кол-во дней функц. | Кол-во детодней | Число случаев заболевания | | Кол-во дней пропущенных по болезни | Кол-во дней пропущенных на одного ребенка | Число показателей физ.развития | | Индекс здоровья |
| Всего | По каким заболеванием |  |  |
| 175 |  | 4,212 | 341 | ОРЗ-17  Сахарный диабет – 2  Бронхит – 8 | 91 | 1,3 | 1гр-150  2гр-6 |  | 83% |

Безопасность образовательного процесса школе и в дошкольном отделении обеспечивается наличием противопожарной и антитеррористической защиты. В зданиях школы и дошкольного отделения имеются необходимые первичными средствами пожаротушения, замкнутые ограждения по периметру, автоматизированная система противопожарной сигнализация,система видеонаблюдения по периметру зданий.

Осуществляется круглосуточная охрана зданий школы и дошкольного отделения.

Проводятся инструктажи по эвакуации из здания при обнаружении взрывоопасных предметов, инструктажи о порядке действий при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде; инструкция о порядке действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.

Оформлен информационный стенд «Это должен знать каждый» по профилактике ПДД, пропаганде БДД, антитеррористической безопасности.

Проводятся беседы, классные часы по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности, плановые тренировки эвакуации из учебных зданий. Осуществляется контроль состояния помещений, территории, подвалов и чердаков на предмет отсутствия взрывоопасных предметов.

Проводится проверка помещений, наличия средств пожаротушения, состояния основного и запасного выходов перед праздничными мероприятиями. На каждом этаже вывешены схемы вывода персонала и учащихся из школы. Подвальные и подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра сторожами, дежурными по режиму.

Организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

Систематически вёдётся пропаганда ПДД, БДД. Организуется просмотр презентаций, роликов по ПДД. Инспекторами ОГИБДД, классными руководителями проводятся тематические беседы, пятиминутки по ПДД, БДД.

Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции. Проводятся школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья, Дни ГТО проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями районных мероприятий.

Проводится работа по профилактике СПИДа и наркомании. Проводятся классные часы, на которых которые педагоги и медицинский работник рассказывают учащимся о наркомании, СПИДе, о трагических последствиях пагубных заболеваний, что заставляет всерьёз задуматься учащихся. Постоянно проводятся серии бесед по профилактике инфекционных заболеваний. Организуются месячники по пропаганде «ЗОЖ», «ПДД», «Дни Здоровья».

**Выводы:**

В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся; организация работы по здоровьесбережению осуществляется в течение учебного года.

**Рекомендации**:

Продолжить сотрудничество с курирующими ведомствами работу по профилактике ЗОЖ на более эффективном уровне; способствовать повышению культуры ЗОЖ, педагогического, психологического просвещения учащихся, родителей с помощью разнообразных методов, технологий.

**Раздел 4.Качество предоставления образовательных услуг**

**4.1.Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8 - х, 10 классов была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2019 - 2020 учебном году.

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.

Все обучающиеся 5 - 8, 10 - х классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 97% при качестве – 53% .

**Таблица 1. Результаты освоения программного минимума по образовательным уровням**

**1.Количество учащихся успевающих на отметку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень образования*** | ***всего учащихся*** | ***«5» отл.*** | ***«4» хор.*** | ***«3» удов.*** | ***«2»неуд.*** | ***% успеваемости*** | ***%***  ***качества*** |
| НОО  (1-4 классы) | 66 | 15 | 18 | 33 | - | **100 %** | **50 %** |
| ООО  (5-9 классы) | 87 | 18 | 21 | 48 | - | **100 %** | **45 %** |
| СОО  (10 -11) классы | 23 | 8 | 6 | 9 | - | **100 %** | **61 %** |
| **по**  **школе** | **176** | **41** | **45** | **90** | **-** | **100 %** | **49 %** |

**Таблица 2.Результаты ОГЭ и ЕГЭ**

Учащиеся 9 – го класса не принимали участие в ГИА – 2020 из - за сложившейся ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

**Таблица 3. Результаты Единого государственного экзамена (11 класс) по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | *Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по* ***русскому******языку ЕГЭ*** | *Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по* ***математике ЕГЭ*** | *Средний тестовый балл по* ***русскому ЕГЭ*** | *Средний тестовый балл по* ***математике ЕГЭ*** | *Доля выпускников, не получивших аттестаты* |
| 2017 - 2018 | 0 | 20 | 52 | 6,6 | 20 |
| 2018 - 2019 | 0 | 0 | 41 | 10 | 2 |
| 2019 – 2020 | 0 | 0 | 72 | - | 0 |

**Выводы.**

По результатам итоговой аттестации средний качественный показатель по школе составил

43 %.

**Задачи на новый 2020 – 2021 учебный год:**

* Усилить контроль качества преподавания по всем предметам учебного плана во всех классах;
* Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации;
* Учителям – предметникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, элективных курсов и предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой;
* Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

**4.2.Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

**Муниципальные:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***наименование конкурса*** | ***кол. - во победителей*** | ***кол. - во призеров*** |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (экология) | 1 |  |
|  | Турнир по мини – футболу среди воспитанников спортивной школы «Арена» Зольского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики |  | 2 |
|  | Районный конкурс рисунков и плакатов «Коррупция глазами школьников» |  | 1 |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» |  | 1 |
|  | Турнир по греко – римской борьбе, посвящённый Дню защитника Отечества (в весовой категории 38 кг.) |  | 1 |
|  | Турнир по греко – римской борьбе, посвящённый Дню защитника Отечества (в весовой категории 45 кг.) |  | 1 |
|  | Турнир по греко – римской борьбе, посвящённый Дню защитника Отечества (в весовой категории 21 кг.) |  | 1 |
|  | Турнир по греко – римской борьбе, посвящённый Дню защитника Отечества (в весовой категории 38 кг.) | 1 |  |
|  | **Итого:** | **2** | **7** |

**Региональные:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***наименование конкурса*** | ***кол. - во победителей*** | ***кол. - во призеров*** |
|  | Республиканский фестиваль «ГТО» | 3 | 1 |
|  | Открытый республиканский турнир по греко – римской борьбе среди юношей, посвящённый памяти Заслуженного тренера России, Заслуженного работника ФК и спорта КБР Битокова Нургали Хадисовича в весовой категории 42 кг. |  | 1 |
|  | Республиканский турнир по греко – римской борьбе среди юношей 2004 – 2005 г.р. в весовой категории 35 кг. |  | 1 |
|  | Региональный фестиваль «Чегемский родник» им. Мухадина Кишева | 1 |  |
|  | Республиканская телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Кабардино - Балкарии» |  | 2 |
|  | Республиканский конкурс «Пожарный – профессия героическая!» | 3 | 6 |
|  | **Итого:** | **7** | **11** |

**Всероссийские:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***наименование конкурса*** | ***кол. - во победителей*** | ***кол. - во призеров*** |
| 1. | 5 Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы» | 1 | - |
|  | **Итого:** | **1** | - |

**Раздел 5.Востребованность выпускников**

**5.1.Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***общее количество выпускников*** | ***продолжают обучение в 10 классе*** | ***поступили в ССУЗы*** | ***на территории КБР*** | ***за пределами КБР*** |
| 1. | 13 | 9 | 4 | 4 | 0 |

**Информация**

**о трудоустройстве выпускников 9 класса**

**МКОУ "СОШ № 3" с.п. Каменномостское**

**2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО***  ***выпускника*** | ***поступил в***  ***(наименование учебного заведения)*** | ***другое*** |
| 1 | Губжоков  Амир  Ахмедович | ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» | - |
| 2 | Зекореева  Дисана  Мухамедовна | Медицинский колледж «Призвание» г. Нальчик | - |
| 3 | Машуков  Ислам  Артурович | ГБПОУ «Эльхотовский многопрофильный колледж» | - |
| 4 | Шинахова  Арианна  Абуевна | Нальчикский многопрофильный колледж | - |

**5.2.Трудоустройство выпускников 11 класса 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **всего окончили школу** | **поступили в высшие учебные заведения** | **на территории КБР** | **за пределами КБР** | **за пределами РФ** |
| 1. | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Информация**

**о трудоустройстве выпускников 11 класса**

**МКОУ "СОШ № 3" с.п. Каменномостское**

**2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  выпускника | Поступил в  (наименование учебного заведения) | Другое |
| 1 | Гергова  Аминат  Владимировна | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | - |
| 2 | Кумышева  Арианна  Аскеровна | Медицинский колледж  «Призвание» | - |
| 3 | Кочкаров  Астемир  Асланбекович | ГБПОУ «Эльхотовский многопрофильный колледж» | - |
| 4 | Куашев  Ахмед  Фуадович | ГБПОУ «Кабардино – Балкарский автомобильно – дорожный колледж» | - |
| 5 | Кокова  Ляна  Ахмедовна | КБГУ «Биология» | - |
| 6 | Лигидов  Астемир  Асланович | ГБПОУ «Эльхотовский многопрофильный колледж» | - |
| 7 | Нирова  Розана  Руслановна | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | - |
| 8 | Шогенов  Анзор  Юрьевич | ГБПОУ «Эльхотовский многопрофильный колледж» | - |
| 9 | Шогенова  Мария  Мухамедовна | Медицинский колледж КБГУ | - |
| 10 | Хоконова  Дана  Муратовна | Медицинский колледж Пятигорского медико-фармацевтического института | - |

**Раздел 6.Внутреннее оценивание качества образования**

**6.1.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.**

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования, принятом на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2019 г.

Важнейшим показателем качества образования  школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

**Цель:** Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально - психологических качеств.

**Содержание анкеты**

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

* организация школьного быта;
* организация учебно - воспитательного процесса;
* организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
* состояние психологического климата в образовательном учреждении;
* условия для  личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
* система требований, санкций и поощрений к участникам учебно - воспитательного процесса;
* организация структуры образовательного учреждения.

Общая выборка исследования составила 105 человек.

**Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:**

* 67% родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых обучающимися;
* большинство родителей (81%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
* высокий процент удовлетворенности (73%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
* 75% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
* 89% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

**Выводы:**

По результатам анкетирования  наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной удовлетворенности образовательными услугами.

**Раздел 7.Кадровая укомплектованность**

**7.1.Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***вопросы*** | ***всего*** | |
| ***количество*** | ***в %*** |
| 1. | Количество педагогических работников в ОУ | 29 | 100 |
| 2. | учителя | 16 | 55 |
| 3. | воспитатели | 13 | 45 |
| 4. | Музыкальный руководитель | 0 | 0 |
| 5. | Руководитель физвоспитания | 1 | 3 |
| 6. | Социальный педагог | 0 | 0 |
| 7. | Педагог - психолог | 0 | 0 |
| 8. | Методист дошкольного уровня образования | 0 | 0 |
| 9. | Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих | 3 | 10 |
| 10. | Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих | 13 | 45 |
| 11. | Количество педагогов, имеющих СЗД, в % от общего числа работающих | 13 | 45 |
| 12. | Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 5 лет | 29 | 100 |
| 13. | Количество педагогических работников со средним специальным образованием, в % от общего числа | 16 | 55 |
| 14. | Количество педагогически работников с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа | 13 | 45 |
| 15. | Количество педагогических работников, владеющих информационно-компьютерными технологиями | 29 | 100 |
| 16. | Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 1 | 3 |
| 17. | Количество вновь прибывших учителей | 0 | 0 |

**7.2.Сведения о повышении квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **работника** | **Занимаемая должность, преподаваемый предмет** | **Профессиональная переподготовка (ПП)** | **Повышение квалификации** | **Аттестация** |
| Шогенов  Мурат Мусович | Директор | С 03.11.16 г. по 31.03.. 2017 г.  «Менеджер» | «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии», 72 ч.;  «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 ч. | СЗД -  2019 г. |
| Асланова  Белла Юрьевна | Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы | 30.09.2014 г. (576ч.)  «Менеджмент в образовании» | «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ», 108 ч. | СЗД-01.01.2016 г. |
| Ворокова  Алена Алиевна | Зам.директора по ВР | 09.03.2016 г  «Менеджер образования» | С 03.10.16 г. по 11.11.16 г. «Управление ОО в условиях реализации приоритетных направлений развития системы образования» -108ч. | СЗД-01.01.2016 г. |
| Куготова  Фатима Абубекировна | Учитель истории и обществознания |  | «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии», 72 ч.;  «Подготовка экспертов ГИА (история и обществознания)», 72 ч. | Первая категория  2019 г. |
| Куготова  Светлана Алиевна | Учитель русского языка и литературы |  | 16.11.2015 г. «Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы»-108ч. | Первая категория  28.06.2017 г. |
| Гурижева  Зарема Шафиговна | Кабардино – черкесский язык и литература,  искусство, Музыка,  ИЗО | Переподготовка «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания предметной области «Искусство», «ИЗО», «Музыка» - 2018 г. | «Особенности преподавания русского кабардинского языка с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ», 108 ч. | Высшая категория  31.01.2017 г. |
| Апикова  Марина Сафарбиевна | Учитель начальных классов | 21.03.2014 г.  «Начальное образование и информатика», 512ч. | 2017 г.- «Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ»  72 ч.,  «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии»,  72 ч.; | СЗД –  2019 г. |
| Багова  Асият Владимировна | Учитель начальных классов |  | С 21.05.18 г. по 13.06.18 г. «Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и ОРКСЭ» 108 ч.;  «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии»,  72 ч.; | Высшая категория,  21.02.2017 г. |
| Кармова  Асият Мурадиновна | Учитель начальных классов |  | 30.09.2016 г. «ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО», 108 ч.;  «Организация деятельности педагога с учётом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ», 72ч.;  «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии»  72 ч.; | СЗД -  2019 г. |
| Шериева  Светлана Хажмуратовна | Учитель начальных классов |  | 2016 г.-«Основные методологические подходы к формированию КИМ»-72ч.;  25.11.16 г. «Организация и проведения психолого –педагогического сопровождения учащихся ОО в условиях инклюзии в соответствии с требованиями современных ФГОС» 108 ч. | СЗД -  2019 г. |
| Маржохова  Аксана Ахмедовна | Учитель немецкого языка, учитель английского языка | с 02.07.18 г. по 15.11.18 г.  «Основы преподавания английского языка», 508 ч. | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС», 2017 г.  «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии»,  72 ч.; | СЗД -  2019 г. |
| Хоконова  Фатимат Мухабовна | Учитель биологии |  | С 25.06.18 г. по 29.06.18 г. «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС», 36 ч.;  «Организация деятельности учителя биологии с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» , 108 ч., 2020 г. | СЗД -  2019 г. |
| Шериев  Эдуард Хасанбиевич | Учитель математики,  химии | С 23.06. по 26.12.2014 г.  «Теория и методика обучения математике», 512 ч. | «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии»,  72 ч.;  «Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» ,  108 ч.;  «Учитель будущего», 112 ч. | СЗД -  2019 г. |
| Дзамихов  Мухамед Худович | География, ОБЖ | С 02.07.18 г. по 15.11.2018 г.  «Основы преподавания ОБЖ», 508 ч. | 14.10.16 г. по 31.10.16 г.  «Современные подходы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС ОВЗ» (география),108 ч. | СЗД -  2019 г. |
| Кармов  Руслан Хасенович | Учитель физической культуры |  | 29.04. 2017 г.  «Организация деятельности учителя физкультуры с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ», 108 ч. | СЗД -  2019 г. |
| Крымуков Мухамед Сарабиевич  (внешний совместитель) | Учитель технологии |  | 30.06. 2017 г.  «Организация деятельности учителя технологии с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ», 108 ч. | Первая категория -  29.12.2016 г. |
| Багов  Касбот Мухамедович | Учитель физики,  математики | Переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в ОО», 600 ч., 2018 г. | 18.10.2016 г.  «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС», 108 ч.  «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии»,  72 ч.; | СЗД –  2016 г. |
| Губжокова  Радима Юрьевна | Учитель русского языка и литературы |  | «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях ФГОС ООО и введения ФГОС ОВЗ»,  108 ч.;  «Учитель будущего», 112 ч. | СЗД -  2015 г. |
| Кертбиева  Зарият Муссаевна | Старший воспитатель | Переподготовка  03.10.2017 г.  «Менеджмент в образовании» | - | СЗД –  2016 г. |
| Асланова  Жаннета Абугалиевна | Воспитатель |  | С 04.12.2017 г. по 19.12.2017 г.  «Современные подходы к организации ДО в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ»,  (108 ч.) | Первая - 05.06.2019 г. |
| Балагова  Надя Хажисламовна | Воспитатель | Переподготовка  23.08.2014 г.  «Организация воспитательной работы в ДОУ» | 14.03.2016 г. по 31.03.2016 г.  «Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС», 108 ч. | Первая –  2017 г. |
| Беева  Марина Толевна | Воспитатель |  | С 17.11.2014 г. по 05.12.2014 г.  «Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС», 108 ч. | Высшая - 28.06.2017 г. |
| Дзамихова  Фатимат Назировна | Воспитатель |  | С 20.04.2019 г. по 30.04.2019 г.  «Современные подходы к управлению дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ», 72 ч. | Первая -14.01.2016 г. |
| Камбиева  Асият Хажисмеловна | Воспитатель | Переподготовка с 16.04.2014 г. по 11.08.2014 г.  «Организация физкультурно -оздоровительной деятельности в ОУ» | С 10.04.17 г. по 29.04.17 г. «Современные подходы к управлению дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ», 72 ч. | СЗД - 12.12.2016 г. |
| Кашежева  Анжела Мухамедовна | Воспитатель | Переподготовка  С 16.05.2014 г. по 02.09.2014 г.  «Организация воспитательной работы в ДОУ» | С 20.04.2019 г. по 30.04.2019 г. «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ведения ФГОС ОВЗ», 72 ч. | Первая - категория  25.06.2019 г. |
| Куготова  Галимат Толевна | Воспитатель | Переподготовка с 16.05.2014 г. по 02.09.2014 г.  «Организация воспитательной работы в ДОУ» | С 04.12.2017 г. по 19.04.2017 г. «Современные подходы к организации ДО в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ», 72 ч. | Первая - категория  23.05.2018 г. |
| Пшеунова  Фатимат Кадировна | Воспитатель | Переподготовка с16.05.2014 г.по 02.09.2014 г.  «Организация воспитательной работы в ДОУ» | С 14.03.2016 г. по 31.03.2016 г.  «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч. | Первая категория  29.06.2016 г. |
| Бишенова  Аминат Зрамуковна | Воспитатель | Переподготовка  с 16.05.2014 г. по 02.09.2014 г.  «Организация воспитательной работы в ДОУ» | С 04.12.2017 г. по 19.12.2017 г.  «Современные подходы к организации ДО в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ», 72 ч. | Первая категория 21.01.2016 г. |
| Маржохова  Римма Азизовна | Воспитатель |  | С 10.04.2017 г. по 29.04.2017 г.  «Современные подходы к организации ДО в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ»,72 ч. | Первая категория -  21.01.2016 г. |
| Калажокова  Хаджет Мухамедовна | Воспитатель | Переподготовка  с 16.05.2014 г.по 02.09.2014 г.  «Организация воспитательной работы в ДОУ» | С 20.04.2019 г. по 30.04.2019 г. «Современные подходы к организации ДО в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ» , 72 ч. | Первая категория -  21.01.2016 г. |
| Шериева  Залина Муаедовна | Воспитатель | Переподготовка  с 21.07.2015 г. по 30.12.2015 г.  «Образование детей  дошкольного возраста», 528ч. | С 14.03.2016 г. по 31.03.2016 г.  «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч. | Первая категория -  23.05.2018 г. |

**Раздел 8.Методическое обеспечение**

**8.1.Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Образовательный процесс для обучающихся 1 - 4 классов проводится в закрепленных для каждого класса учебных помещениях (4 кабинета). Обучение 5 - 11 классов осуществляется в условиях кабинетной системы. Для проведения занятий в 5 - 11 классах используются следующие оборудованные кабинеты: кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет английского языка и немецкого языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет кабардинского языка. Кабинеты учителей начальных классов полностью обеспечены средствами информационно - коммуникационных технологий, 6 кабинетов школы оснащены мультимедиа - проекторами и интерактивными досками.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже школы. В библиотеке обустроен читальный зал на 10 мест и рабочее место с подключением Интернета, где учащиеся могут находить необходимую информацию.

Читателями библиотеки являются все учащиеся школы, учителя. Для привлечения читателей  к систематическому чтению в течение года  в библиотеке проводится анализ чтения и обзоры художественной и методической литературы, беседы по книгам. Ежегодно проводится повторная регистрация читателей, проводятся рейды по сохранности учебников по классам (1 раз в четверть).

Библиотечный фонд насчитывает – 4551 экземпляров. В фонде библиотеки есть учебники, энциклопедии, словари, справочники, художественная литература. Фонд учебников составляет 2137 экземпляра, художественная литература - 2753, электронные учебники - 125. Новых учебников в 2020 учебном году из республиканского бюджета поступило 157 учебников на сумму 76 661 рублей.

В течение учебного года для пропаганды литературы в библиотеке проводятся различные мероприятия. Это книжные выставки, тематические полки, беседы, обзоры литературы, викторины, литературные мероприятия, посвящённые юбилейным датам. Ежегодно проводится конкурс на лучшее чтение стихов поэтов Кабардино - Балкарии, при подготовке конкурсов оформляется книжная выставка, проводятся обзоры литературы. Проводятся викторины на знание художественных произведений.

В библиотеке ведётся пропаганда литературы по экологии и краеведению: оформлен просмотр литературы на тему «Край мой Кабардино - Балкария », проводится обзор «100 лучших книг». Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

**8.2.Наличие условий организации образовательного процесса**

**Таблица 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели ОУ** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 13 |
| Наличие библиотеки | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 9 |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов | Да |

**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень учебных и иных помещений** | **Количество** | **Процент оснащения** |
| Кабинет информатики | 1 | 75 |
| Кабинет физики и математики | 1 | 60 |
| Кабинет химии, биологии и географии | 1 | 90 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 50 |
| Кабинет истории | 1 | 50 |
| Кабинет технологии | 1 | 55 |
| Спортивный зал | 1 | 100 |
| Кабинет начальных классов | 4 | 80 |
| Библиотека/читальный зал | 1 | 75 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием | Да | 100 |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да | 100 |

**Раздел 9.Материально - техническая база**

**Школа:** год ввода в эксплуатацию - 1976 год, проектная наполняемость – 350 обучающийся; фактическая наполняемость – 170; здание 3 - х этажное; занимаемая площадь/протяженность периметра: 3869 кв.м.

**ДО:** год ввода в эксплуатацию – 1989 год; проектная наполняемость – 150 детей; фактическая наполняемость – 150; здание 2 - х этажное, занимаемая площадь/протяженность периметра: 4262 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Пришкольная территория:

- стадион – 500 кв.м.;

- столовая: на 40 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально - технической базы:

1.В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

2.Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно - гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

**Раздел 10.Анализ показателей деятельности организации**

Анализ показателей деятельности МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское определяет:

* учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде;
* в учреждении имеется нормативно - правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26, ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации;
* штат сотрудников укомплектован на 100%;
* своевременно проходит аттестация педагогических работников;
* своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
* библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
* укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
* качество знаний по школе в истекшем учебном году: **49 %**, успеваемость **100 %**;
* в целом, по результатам анкетирования  наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Поставленные задачи в истекшем году были выполнены. Однако актуальными остаются следующие **проблемы:**

* низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности;
* слабая организация работы со слабоуспевающими учениками;
* низкий уровень активности педагогов в организации проектно - исследовательской деятельности учащихся;

**Цели и приоритетные задачи в 2020 учебном году:**

* повышение компетентности учителей в области диагностики, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
* участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;
* привлечение психологической и социологической служб к комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;
* повышение эффективности воспитательной деятельности по развитию гражданского, военно - патриотического и экологического воспитания детей и подростков в ОУ;
* усиление совместной деятельности ОУ и органов профилактики, социальных служб по своевременному выявлению и оказанию социально - психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* максимальное использование возможности ОУ для развития детских общественных организаций, научных обществ обучающихся, содействовать созданию и развитию системы детского самоуправления;
* активное привлечение родительского сообщества, общественных организаций к решению проблем воспитания.

**Раздел 11.Общие выводы по итогам самообследования.**

1.Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования;

2.В управлении МКОУ «СОШ № 3» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО;

3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

4.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно –коммуникационных;

5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер - классы, вебинары и т.д;

6.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

7.Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

8.Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение, материально -техническая база, информационно - техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами;

9.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «СОШ № 3»;

10.Показатели деятельности МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское соответствуют типу «Средняя общеобразовательная школа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /М.М.Шогенов/ |
|  | *(подпись)* |  |

**Приложение 1**

# Показатели деятельности

# МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское,

# подлежащие самообследованию (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 176 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 66 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 87 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 23 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 86/49% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике **(профильная)** | 33 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/31% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/50% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 31/18% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 18/10% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 1/0,5% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/79% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/79% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/21% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/21% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1. | Высшая | 2/11% |
| 1.29.2. | Первая | 2/11% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 3/16% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/11% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/16% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/79% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/68% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 0,09 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | Да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 176/100 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 57 |

# Приложение 2

# Показатели деятельности

# МКОУ «СОШ № 3» с.п. Каменномостское (дошкольный уровень образования), подлежащие самообследованию (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 138/100% |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 138/100% |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42/30% |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 96/69% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 138/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 138/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2/1,4% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2/1,4% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 2/1,4% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,66 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/15,3% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/15,3% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/7,69% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/76,9% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1. | Высшая | 1/7,69% |
| 1.8.2. | Первая | 10/76,9% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 4/9,46% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/38,46% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 11/84,61% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 0 |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учителя - логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя - дефектологи | нет |
| 1.15.6. | Педагог - психолог |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 16,6 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |